





Nordine le Nordec: Une fille tellement jolie (2014)



<i>Infos zum Sänger</i>	<p>Nordine le Nordec ist der Künstlername des Sängers Berarma Nordine aus Nancy. Seine Lieder sind oft sozialkritisch und beleuchten aktuelle Themen mit Humor und Sarkasmus auf. Die Protagonisten seiner Lieder träumen von einer besseren Welt.</p> <p>Nach der Veröffentlichung des ersten Albums <i>Ça commence mal</i> im Jahre 2006 folgte 2008 ein Plattenvertrag und schließlich ein zweites Album <i>Ça s'arrange pas</i> 2014.</p> <p>Seine Webseite: http://www.nordinelenordec.com/</p>
<i>Niveau</i>	Ab A2(+)
<i>Thematik</i>	Anschein vs. Realität; häusliche Gewalt
<i>Zeitbedarf</i>	1-2 Schulstunden (Ergänzung: 1 Stunde häusliche Gewalt)
<i>Kompetenzen</i>	Hören / Sehen, Sprechen, Schreiben, Medien, (Ergänzung: Lesen)
<i>Binnendifferenzierung</i>	Schwächere Schüler können während des Hörens den Text mitlesen
<i>Individualisierung</i>	Individuelles Bearbeiten der Hörverständnisaufgaben online 
<i>Hintergrundinfos</i>	<p>Article dans Le Figaro Madame (2014) : http://tiny.cc/violences_conjugales_2014</p> <p>Statistiques quant aux victimes de violences conjugales en France en temps réel : http://tiny.cc/violences_conjugales</p>
<i>Video</i>	https://www.youtube.com/watch?v=m4NQXBjgWYw 
<i>Fotos</i>	www.pixabay.de (CC0)
<i>Tutorials</i>	<p>Video-Tutorial 2.1: Smartphone-Aufnahme mit Playback</p> <p>Video-Tutorial 2.4: Facebook</p> <p>Video-Tutorial 2.5: Edmodo</p> 
<i>Online-Materialien & Tutorials</i>	http://www.petiteprof79.eu/nordine-le-nordec/ 

Text + Vocabulaire

la fierté = der Stolz

un mari = ein Ehemann
envier qqn = jdn. beneiden

une ombre = ein Schatten; un tableau = ein Bild

être allongé,e – liegen

une infirmière – eine Krankenschwester
maintenir qqn en vie – jdn am Leben erhalten
ça craint – das ist übel (ugs)

le prince charmant – der Märchenprinz; les menottes – die Handschellen; escorter - hinausbegleiten

à l'envers du décor – etwa: hinter den Kulissen

C'est une fille tellement jolie
Elle a vraiment tout pour plaire
Il est 8 h du matin
Un garçon, une petite fille
Tout le portrait de leur mère
Il est 9h du matin
Dans la vie tout lui sourit
C'est la fierté de son père
Il est 10h du matin
De l'argent, un beau mari
Que ses copines lui envient
Il est 11h du matin
Une belle maison, un jardin
Une belle voiture, un petit chien
Il est midi, tout va bien







Pas une seule ombre au tableau
Pour elle et son Roméo
Pas une seule ombre au tableau

C'est une fille bien moins jolie
Qui est allongée sur ce lit
Il est 13 heures, je crois bien
Des infirmières, un médecin
Qui la maintiennent en vie
Il est 14h, ça craint
Deux enfants qui pleurent et crient
Qui la tiennent par la main
Il est 15 h et plus rien
Un prince charmant en menottes
Que deux policiers escortent
Il est 16h, c'est la fin

Pas une seule ombre au tableau
Pour elle et son Roméo
Mais à l'envers du décor
Pas une seule ombre au tableau
Pour elle et son Roméo
Mais à l'envers du décor

Nordine le Nordec: Une fille tellement jolie (2014)



	Aufgaben	Dauer	Kompetenz	Erwartete Antworten / Hinweise	Material
<p><i>Approche</i></p> 	<p><i>Décrivez votre famille idéale. Qui en fait partie ? Qu'est-ce qu'elle a ? Où est-ce qu'elle vit ?</i></p>	ca. 5 min	<p>Sprechen (Vokabular « Familie »)</p>	<p>Traditionelle Familie, Haus, Auto, Glück etc.</p>	<p>1.1 (Impuls)</p>
<p><i>Compréhension</i></p>   	<p>1. Anschauen (ohne Ton) <i>Est-ce que la vidéo montre la famille idéale ?</i></p> <p>Ggf. Vokabular mit Bildkarten vorentlasten.</p> <p>2. Anschauen (mit Ton) Schüler ordnen während des Hörens die Bildkarten den richtigen Positionen auf der Uhr zu.</p> <p>3. Korrektur</p>	<p>ca. 5 min</p> <p>ca. 2 min</p> <p>ca. 10 min</p> <p>ca. 3 min</p>	<p>Sehen, Sprechen</p> <p>Hören (Lesen)</p>	<p>auf den ersten Blick trifft dies zu, aber der Schatten im Hintergrund lässt etwas anderes vermuten</p> <p><i>Schwächere Schüler können nach dem 2. Anschauen zum Lösen der Aufgabe auch den Text hinzunehmen.</i></p> <p><i>Alternative: individuelles Hören am Computer / auf einem mobilen Gerät im Idealfall durch Schüler im Plenum; Alternativ: selbst am Text korrigieren</i></p>	<p>1.2</p> <p>1.3 (Text)</p>
<p><i>Créativité</i></p> 	<p><i>Ecrivez une autre version de la chanson à partir de 13h.</i></p> <p><i>Chantez votre version</i></p> <p><i>Extension : Enregistrez-la avec votre smartphone</i></p>	<p>ca. 10 min</p> <p>ca. 10+ min</p>	<p>Schreiben</p> <p>Sprechen / Singen Medienkompetenz</p>		<p>1.4</p> <p>2.1</p>
<p><i>Partager</i></p> 	<p><i>Partagez votre chanson dans le groupe Facebook ou / et Edmodo.</i></p>		<p>Medienkompetenz</p>		<p>2.4/2.5</p>



1.1 La famille





1.2 Le vocabulaire

			
<i>un lion est fier la fierté</i>	<i>un mari</i>	<i>quand on est jaloux, on envie qqn</i>	<i>une ombre</i>
			
<i>un tableau</i>	<i>le chat est allongé par terre</i>	<i>une infirmière</i>	<i>maintenir qqn en vie ne pas laisser mourir</i>
			
<i>ça craint</i>	<i>le prince charmant</i>	<i>les menottes</i>	<i>escorter qqn Ici: arrêter qqn</i>
			
<i>à l'envers du décor = en réalité</i>			

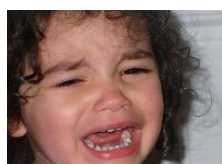
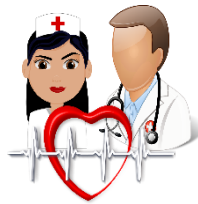
Festigung des Vokabulars kann bei genügend Zeit folgendermaßen erfolgen:

1. Erklärung des neuen Vokabulars
2. Austeilen der Bilder in Kartenform (1 Set pro 2-3 Schüler)
 - a. je nach Leistungsniveau der Klasse oder der Gruppen mit oder ohne die entsprechenden Worte
 - b. Hinzufügen von mindestens 3 Wortkarten, die in dem Lied nicht vorkommen
3. Das Lied wird nochmals angehört und die Schüler müssen sobald sie ein Wort hören, die entsprechende Karte möglichst schnell wegnehmen
4. Der Schüler, der am Ende die meisten Karten hat, hat gewonnen
 - a. Abzug für jede falsche Karte: 2 Punkte

ONLINE 1.2 Compréhension

Découpez les petites photos.

Regardez la vidéo avec le son et associez les photos à la bonne heure.



1.3 : Créativité

C'est une fille toujours jolie

Qui _____

Il est 13 heures, je crois bien

des _____, un _____

Qui _____

Il est 14h, _____

Deux enfants qui _____

Qui la tiennent par la main

Il est 15 h et c'est _____

Un prince charmant et _____

Que _____

Il est 16h, c'est _____

Pas une seule ombre au tableau

Pour elle et son Roméo

C'est un conte de fée

Pas une seule ombre au tableau

Pour elle et son Roméo

C'est un conte de fée